

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, çocuk animatörünün tanımı ve önemi, okul öncesi eğitimde animasyon etkinlik çeşitleri (yüz boyama, kostüm hazırlama, dans çeşitleri ve parmak oyunları) planlama ve bu etkinlikleri uygulamaya yönelik bilgi, beceri kazandırmaktır.

Dersin İçeriği

Bu ders, çocuk animatörünün tanımı ve önemi, okul öncesi eğitimde animasyon etkinlik çeşitleri (yüz boyama, kostüm hazırlama, dans çeşitleri ve parmak oyunları) planlama ve bu etkinlikleri uygulamaya yönelik konularını kapsamaktadır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Kanpolat vd., (2016).Drama ve animasyon uygulamaları. Ankara: İzge Yayıncılık Pervan vd., (2018). Erken çocukluk döneminde dramatik etkinlik uygulamaları ve kostüm hazırlama. Ankara: Vize Yayıncılık.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Anlatma Yöntemi, Tartışma Yöntemi, Soru Cevap, Kaynak Tarama ,Bireysel Çalışma Yöntemi, Beceri Geliştirme Çalışması, Örnek Olay Yöntemi

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Öğrencilerin ders içeriği içerisinde çocuk animatörlüğüne uygun kostüm hazırlaması ve animasyon gösterileri uygulaması.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.

Dersin Verilişi

Yüz yüze.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Fatma Çakır Aksungur

Program Çıktısı

1. Animasyonun tanımı ve okul öncesi eğitimde uygulanan animasyon etkinlik çeşitlerini anlatabilir.
2. Animasyon etkinliklerinden yüz boyama ve kostüm hazırlama aşamalarını söyler ve uygulayabilir.
3. Animasyon etkinliklerinden dans çeşitlerini ve parmak oyunu çeşitlerini anlatır ve uygulayabilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Animasyon çalışmaları kitabı sayfa4-5 arasının okunması.		Anlatma Yöntemi Örnek olay Bireysel Çalışma Yöntemi Beceri Geliştirme Çalışması	Dersin genel tanıtımı yapmak. Tanımı 1.2. Animasyonun Önemi	
2	Animasyon çalışmaları kitabı sayfa 5 in okunması. Animatörün tanımı ve özellikleri. Animatörlük ilkeleri.		Anlatma Yöntemi Örnek olay Bireysel Çalışma Yöntemi Beceri Geliştirme Çalışması	Animasyonun Çocuğun Gelişimine Etkileri 1.3.1. Duygusal ve Sosyal Gelişime Etkileri	
3	1.3.2. Fiziksel Gelişime Etkileri 1.3.3. Psiko-motor Gelişimine Etkiler 1.3.4. Dil Gelişimine Etkileri 1.3.5. Bilişsel Gelişime Etkileri animasyon çalışmaları kitabının 6- ve7. sayfalarının çalışılması.		Anlatma Yöntemi Örnek olay Bireysel Çalışma Yöntemi Beceri Geliştirme Çalışması	1.3.2. Fiziksel Gelişime Etkileri 1.3.3. Psiko-motor Gelişimine Etkiler 1.3.4. Dil Gelişimine Etkileri 1.3.5. Bilişsel Gelişime Etkileri	
4	Animasyon çalışmaları kitabının 7-23. sayfalarının okunması.		Anlatma Yöntemi Örnek olay Bireysel Çalışma Yöntemi Beceri Geliştirme Çalışması	Animasyonla ilgili Temel Kavramlar 1.4.1. Animasyon 1.4.2. Animatör 21 1.4.3. Organizasyon 1.4.4. Rekreasyon	
5	Animasyon çalışmaları kitabının 29. sayfalarının okunması.		Anlatma Yöntemi Örnek olay Bireysel Çalışma Yöntemi Beceri Geliştirme Çalışması	ANİMASYON HAZIRLAMADA DİKKAT EDİLECEK NOKTALAR 2.1. Animasyon Organizasyonu Uygulamalarında Dikkat Edilecek Noktalar	
6	Animasyon çalışmaları kitabının 29-30. sayfalarının okunması.		Anlatma Yöntemi Örnek olay Bireysel Çalışma Yöntemi Beceri Geliştirme Çalışması	2.1.1. İçerik 2.1.2. Süre 2.1.3. Görsel Etkiler 2.1.4. Değerlendirme	

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
7	Animasyon çalışmaları kitabının 30-31 .sayfalarının okunması.	Anlatma Yöntemi Örnek olay Bireysel Çalışma Yöntemi Beceri Geliştirme Çalışması	Animatörün Özellikleri 2.2.1. Dans 2.2.2. Müzik	
8			Ara Sınav	
9	Animasyon çalışmaları kitabının 31-32. sayfalarının okunması.	Anlatma Yöntemi Örnek olay Bireysel Çalışma Yöntemi Beceri Geliştirme Çalışması	2.2..3.Spor 2.2.4. Tiyatro 2.2.5. Diksiyon 2.2.6. Beden Dili 2.2.7. İletişim	
10	Animasyon çalışmaları kitabının 32.-33. sayfalarının okunması.	Anlatma Yöntemi Örnek olay Bireysel Çalışma Yöntemi Beceri Geliştirme Çalışması	2.2..8.Psikoloji 2.2.9. Yaratıcılık 2.2.10. Yabancı Dil	
11	Animasyon çalışmaları kitabının 33-34. sayfalarının okunması.	Anlatma Yöntemi Örnek olay Bireysel Çalışma Yöntemi Beceri Geliştirme Çalışması	Animasyonun Uygulama Alanları 2.3.1. Turizm 2.3.2. Eğlence Hayatı 2.3.3. Tanıtım	
12	Animasyon çalışmaları kitabının 35. sayfalarının okunması.	Anlatma Yöntemi Örnek olay Bireysel Çalışma Yöntemi Beceri Geliştirme Çalışması	2.3.4. Özel Günler 2.3.5. Sinema ve Televizyon 2.3.6. Spor Animasyonları 2.3.7. Çocuk Animasyonlarının Uygulama Alanları	
13	Animasyon çalışmaları kitabının 39-40. sayfalarının okunması.	Anlatma Yöntemi Örnek olay Bireysel Çalışma Yöntemi Beceri Geliştirme Çalışması	Animasyon Organizasyonu 2.5. Bir Animasyon Gösterisinin Başlıca Özellikleri	
14	Animasyon çalışmaları kitabının 39.40. sayfalarının okunması.	Anlatma Yöntemi Örnek olay Bireysel Çalışma Yöntemi Beceri Geliştirme Çalışması	ANİMASYON ORGANİZASYONUNUN UYGULANMASI 3.1. Kitlenin Özelliklerini Belirleme 3.2. Planlama	
15	Animasyon çalışmaları kitabının 46-48. sayfalarının okunması.	Anlatma Yöntemi Örnek olay Bireysel Çalışma Yöntemi Beceri Geliştirme Çalışması	3.3. Araç Gereç ve Malzemeyi Hazırlama 3.4. Animasyon Organizasyonu Düzenleme 3.5. Animasyon Uygulanması Yapma	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	7	2,00
Proje	14	2,00
Final	7	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21
Ö.Ç. 1	5	5	5								5										
Ö.Ç. 2	5	5	5								5					5					
Ö.Ç. 3	5	5	5								5						5				

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Alan ile ilgili eğitim ve bakım hizmetlerinde temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanır.
- P.Ç. 2 :** Alan ile ilgili çalışmadaki araç-gereç, materyal, malzeme, bilişim araçları ile iletişim teknolojilerini kullanır.
- P.Ç. 3 :** Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
- P.Ç. 4 :** Alanında edindiği bilgileri ve verileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, analiz edebilme, araştırabilme ve bunlara dayalı çözüm önerileri geliştirme çalışmaları gösterir.
- P.Ç. 5 :** Alanı ile ilgili temel düzeydeki bir almayı bağımsız olarak yürütür.
- P.Ç. 6 :** Alan ile ilgili uygulamalarda talimatlar ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
- P.Ç. 7 :** Sorumluluğu elinde bulunduran kişilerin bir proje çerçevesi geliştirmelerine yönelik faaliyetlerini yürütür.
- P.Ç. 8 :** Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve eleştirel bir yaklaşımla inceleme, öğrenme ayrıntılarını belirler.
- P.Ç. 9 :** Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.
- P.Ç. 10 :** Alan ile ilgili değişikliklere sahip olduğu temel bilgi ve donanım düzeyindeki bilgileri yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarır.
- P.Ç. 11 :** Alan ile ilgili gelişmeler ve sorunlarla ilgili çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.
- P.Ç. 12 :** Alana özgü ticari ve mesleki kuruluşlarda aktif görev alır ya da bu organizasyonların faaliyet faaliyetlerini takip eder.
- P.Ç. 13 :** Meslek etiğine uygun şekilde davranır.
- P.Ç. 14 :** Çocuk Gelişimi alanında sağlanan mesleki eğitimin gereklilikleri ve ilkeleri belgesi, Türkiye'deki ve özelleştirilmiş mesleki ve teknolojik olarak izlenenler, mevcut öğrenme ve deneyimlerini gelişmeler, yeni bilgi ve deneyimler aktarılır.
- P.Ç. 15 :** Mesleki özelliklerin bir gerekliliği olarak, diğer disiplinler ile işbirliği içinde çalışır.
- P.Ç. 16 :** Aile ve çocuk ile doğrudan, açık ve etkili bir iletişim kurar ve sürdürür. .
- P.Ç. 17 :** Çocuklara yönelik bütünsel bir bakış açısı geliştirme.
- P.Ç. 18 :** Çocuk gelişiminin mesleki sorumluluklarının bir gereği olarak çocuk ve aileye yönelik uygun değerlendirme yaklaşımını(lar)ını belirler.
- P.Ç. 19 :** Çocuk gelişimi konusunda insanların bilinçlendirmeye yönelik çalışmalar yapar.
- P.Ç. 20 :** Çocuk istismarı ve büyütme yönelik büyüme odaklı geliştirmeler geliştirir.
- P.Ç. 21 :** Okul öncesi eğitim kurumuna yönelik plan hazırlama, etkinlik uygulama becerisine sahiptir.
- Ö.Ç. 1 :** Animasyonun tanımı ve okul öncesi eğitimde uygulanan animasyon etkinlik çeşitlerini anlatabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Animasyon etkinliklerinden yüz boyama ve kostüm hazırlama aşamalarını söyler ve uygulayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Animasyon etkinliklerinden dans çeşitlerini ve parmak oyunu çeşitlerini anlatır ve uygulayabilir.

General Info

Objectives of the Course

The aim of this course is to provide the knowledge and skills to define and implement the child animator, planning animation activity types (face painting, costume preparation, dance types and finger games) in pre-school education and to implement these activities.

Course Contents

This course covers the definition and importance of the child animator, planning animation activity types (face painting, costume preparation, dance types and finger games) in pre-school education and implementing these activities.

Recommended or Required Reading

Kanpolat et al., (2016). Drama and animation applications. Ankara: İzge Publishing. Pervan et al., (2018). Dramatic activity applications and costume preparation in early childhood. Ankara: Vize Publishing.

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Lecture Method, Discussion Method, Question and Answer, Source Scanning, Individual Study Method, Skill Development Work, Case Study Method

Recommended Optional Programme Components

Students will prepare costumes suitable for children's animators and perform animation shows within the course content.

Instructor's Assistants

There are no teaching assistants teaching the course.

Presentation Of Course

Face to face

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Inst. Fatma Çakır Aksungur

Program Outcomes

1. Explain the definition of animation and the types of animation activities applied in preschool education.
2. Can explain and apply the stages of face painting and costume preparation among animation activities.
3. Can explain and practice dance types and finger play types from animation activities.

Weekly Contents

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	Reading pages 4-5 of the animation studies book.	Narrative Method Case Study Individual Study Method Skill Development Study	To provide a general introduction to the course. Definition 1.2. The Importance of Animation	
2	Reading pages 5 of the Animation Studies book. Definition and characteristics of an animator. Principles of animating.	Narrative Method Case Study Individual Study Method Skill Development Study	The Effects of Animation on Child Development 1.3.1. Effects on Emotional and Social Development	
3	1.3.2. Effects on Physical Development 1.3.3. Effects on Psychomotor Development 1.3.4. Effects on Language Development 1.3.5. Effects on Cognitive Development Study pages 6 and 7 of the animation studies book.	Narrative Method Case Study Individual Study Method Skill Development Study	1.3.2. Effects on Physical Development 1.3.3. Effects on Psychomotor Development 1.3.4. Effects on Language Development 1.3.5. Effects on Cognitive Development	
4	Reading pages 7-23 of the animation studies book.	Narrative Method Case Study Individual Study Method Skill Development Study	Basic Concepts of Animation 1.4.1. Animation 1.4.2. Animator 21 1.4.3. Organization 1.4.4. Recreation	
5	Reading pages 29. of the animation studies book.	Narrative Method Case Study Individual Study Method Skill Development Study	POINTS TO CONSIDER WHEN PREPARING ANIMATION 2.1. Points to Consider in Animation Organization Practices	

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical	Practise
6	Reading pages 29-30. of the animation studies book.	Narrative Method Case Study Individual Study Method Skill Development Study	2.1.1. Content 2.1.2. Duration 2.1.3. Visual Effects 2.1.4. Evaluation	
7	Reading pages30-31. of the animation studies book.	Narrative Method Case Study Individual Study Method Skill Development Study	Animator Characteristics 2.2.1. Dance 2.2.2. Music	
8			Midterm Exam	
9	Reading pages 31-32. of the animation studies book.	Narrative Method Case Study Individual Study Method Skill Development Study	2.2.3. Sports 2.2.4. Theater 2.2.5. Diction 2.2.6. Body Language 2.2.7. Communication	
10	Reading pages 32.-33. of the animation studies book.	Narrative Method Case Study Individual Study Method Skill Development Study	2.2.8. Psychology 2.2.9. Creativity 2.2..10. Foreign Language	
11	Reading pages 33-34. of the animation studies book.	Narrative Method Case Study Individual Study Method Skill Development Study	Application Areas of Animation 2.3.1. Tourism 2.3.2. Entertainment 2.3.3. Promotion	
12	Reading pages 35. of the animation studies book.	Narrative Method Case Study Individual Study Method Skill Development Study	2.3.4. Special Occasions 2.3.5. Cinema and Television 2.3.6. Sports Animations 2.3.7. Application Areas of Children's Animations	
13	Reading pages 39.40. of the animation studies book.	Narrative Method Case Study Individual Study Method Skill Development Study	Animation Organization 2.5. Main Features of an Animated Show	
14	Reading pages 39-40. of the animation studies book.	Narrative Method Case Study Individual Study Method Skill Development Study	IMPLEMENTING ANIMATION ORGANIZATION 3.1. Determining Audience Characteristics 3.2. Planning	
15	Reading pages 46-48. of the animation studies book.	Narrative Method Case Study Individual Study Method Skill Development Study	3.3. Preparing Tools and Materials 3.4. Organizing Animation 3.5. Implementing Animation	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	7	2,00
Proje	14	2,00
Final	7	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00

Activities	Weight (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü / ÇOCUK GELİŞİMİ (İKİNCİ ÖĞRETİM) X Learning Outcome Relation

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20	P.O. 21
L.O. 1	5	5	5								5										
L.O. 2	5	5	5								5					5					
L.O. 3	5	5	5								5						5				

Table :

- P.O. 1 :** Alan ile ilgili eğitim ve bakım hizmetlerinde temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanır.
- P.O. 2 :** Alan ile ilgili çalışmadaki araç-gereç, materyal, malzeme, bilişim araçları ile iletişim teknolojilerini kullanır.
- P.O. 3 :** Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
- P.O. 4 :** Alanında edindiği bilgileri ve verileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, analiz edebilme, araştırabilme ve bunlara dayalı çözüm önerileri geliştirme çalışmaları gösterir.
- P.O. 5 :** Alanı ile ilgili temel düzeydeki bir almayı bağımsız olarak yürütür.
- P.O. 6 :** Alan ile ilgili uygulamalarda talimatlar ve öngörülemeden karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
- P.O. 7 :** Sorumluluğu elinde bulunduran kişilerin bir proje çerçevesi geliştirmelerine yönelik faaliyetlerini yürütür.
- P.O. 8 :** Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve eleştirel bir yaklaşımla inceleme, öğrenme ayrıntılarını belirler.
- P.O. 9 :** Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.
- P.O. 10 :** Alan ile ilgili değişikliklere sahip olduğu temel bilgi ve donanım düzeyindeki bilgileri yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarır.
- P.O. 11 :** Alan ile ilgili gelişmeler ve sorunlarla ilgili çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.
- P.O. 12 :** Alana özgü ticari ve mesleki kuruluşlarda aktif görev alır ya da bu organizasyonların faaliyet faaliyetlerini takip eder.
- P.O. 13 :** Meslek etiğine uygun şekilde davranır.
- P.O. 14 :** Çocuk Gelişimi alanında sağlanan mesleki eğitimin gereklilikleri ve ilkeleri belgesi, Türkiye'deki ve özelleştirilmiş mesleki ve teknolojik olarak izlenenler, mevcut öğrenme ve deneyimlerini gelişmeler, yeni bilgi ve deneyimler aktarılır.
- P.O. 15 :** Mesleki özelliklerin bir gerekliliği olarak, diğer disiplinler ile işbirliği içinde çalışır.
- P.O. 16 :** Aile ve çocuk ile doğrudan, açık ve etkili bir iletişim kurar ve sürdürür. .
- P.O. 17 :** Çocuklara yönelik bütünsel bir bakış açısı geliştirme.
- P.O. 18 :** Çocuk gelişiminin mesleki sorumluluklarının bir gereği olarak çocuk ve aileye yönelik uygun değerlendirme yaklaşımını(lar)ını belirler.
- P.O. 19 :** Çocuk gelişimi konusunda insanların bilinçlendirmeye yönelik çalışmalar yapar.
- P.O. 20 :** Çocuk istismarı ve büyütme yönelik büyüme odaklı geliştirmeler geliştirir.
- P.O. 21 :** Okul öncesi eğitim kurumuna yönelik plan hazırlama, etkinlik uygulama becerisine sahiptir.
- L.O. 1 :** Animasyonun tanımı ve okul öncesi eğitimde uygulanan animasyon etkinlik çeşitlerini anlatabilir.
- L.O. 2 :** Animasyon etkinliklerinden yüz boyama ve kostüm hazırlama aşamalarını söyler ve uygulayabilir.
- L.O. 3 :** Animasyon etkinliklerinden dans çeşitlerini ve parmak oyunu çeşitlerini anlatır ve uygulayabilir.